

«Утверждаю»

Директор ОУ «МОУ Буруканская оош»

\_\_\_\_\_ Астафьева Л.И.

Приказ № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

**Учебный план  
«МОУ Буруканская основная  
общеобразовательная школа»  
(7-9 классы)**

Принято на заседании  
педагогического совета  
протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_ 2023 г.

2023 - 2024 учебный год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план МОУ Буруканской основной общеобразовательной школы – нормативно-правовой документ, устанавливающий перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням общего образования.

### **1) *Нормативно-правовая база разработки учебного плана при реализации ФГОС общего образования:***

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009г.№ 373) с изменениями и дополнениями;
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010г.№ 1897) с изменениями и дополнениями;
4. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012г.№ 413) с изменениями и дополнениями;
5. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утв. Приказом Минпросвещения РФ от 31 мая 2021г.№ 286);
6. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. Приказом Минпросвещения РФ от 31 мая 2021г.№ 287);
7. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014г.№ 1598);
8. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014г.№ 1599);
9. Примерная основная общеобразовательная программа начального общего образования (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);
10. Примерная основная общеобразовательная программа основного общего образования (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);
11. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);
12. Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;

13. Примерная программа воспитания (ОДОБРЕНА решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20));

14. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 26 февраля 2021 г. №03-205 «О методических рекомендациях» (вместе с методическими рекомендациями по обеспечению возможности освоения основных образовательных программ обучающимися 5-11 классов по индивидуальному учебному плану).

Единая основа учебного плана всех уровней образования осуществляет принцип преемственности содержания образования между уровнями обучения.

Учебный план состоит из двух частей – **обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений**, включающей внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня.

**Цель реализации** учебного плана — обеспечение выполнения требований Стандарта через достижение планируемых результатов выпускниками целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающихся среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями развития и состояния здоровья личности и проявления её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

Учебный план для V-IX классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального и основного общего образования. Продолжительность учебного года: V-IX классы - 34 учебных недели, продолжительность урока 45 минут. Предельно допустимая недельная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает нормативных требований при 5-дневной учебной неделе в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и п.6 Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2.:

7 класс – 31 час, 1054 часа в год;

8 класс – 32 часа, 1088 часов в год,

9 класс – 33 часа, 1122 часа в год.

Учебный план состоит из двух взаимосвязанных частей: **обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений**.

**Обязательная часть** плана рассчитана на полную реализацию федерального компонента государственного стандарта начального и основного общего образования, что обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации и гарантирует выпускникам школы овладение необходимым минимумом знаний, умений и навыков. Содержание образования основной школы направлено на формирование у обучающихся умения организовывать свою деятельность — определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации целей и применять их на практике, взаимодействовать с другими людьми в достижении общих целей, оценивать достигнутые результаты, а также внеурочная деятельность, осуществляемая как в рамках расписания, так и за его границами во второй половине дня.

**Особенности реализации учебного плана части реализуемой участниками образовательных отношений.**

*В 7 классе введен курс вероятность и статистика 0,56 часа в неделю 18 часов в год.*

*Проектная деятельность по требованию ФГОС представлена в каждом классе следующим образом:*

*- в 7-9 классе 0,22 час в неделю, по 8 часов в год, использован на изучение предмета проектная деятельность.*

- 1 час представлен курсом ОБЖ в 7 классе 1 час в неделю, (34 часов в год). Содержание курса направлено на формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, приобретение ими способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных, угрожающих жизни условиях, овладение школьниками способами оказания помощи пострадавшим. Содержание курса включает теорию и практику безопасного поведения и защиты человека в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Преподавание ведётся по УМК М П Фролова.

*Для укрепления здоровья обучающихся 6-9 классов во внеурочной деятельности введён третий час двигательной активности по физической культуре. В конце учебного года, проводится «День Здоровья».*

Интегрированный курс «Забайкаловедение» для 6-9 классов общеобразовательных организаций Забайкальского края состоит из 6 учебных модулей, взаимосвязанных с предметными областями и Программой воспитания и социализации Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (2010 г.), разработанных с учётом региональной, национальной, этнокультурной специфики Забайкальского края.

### **Нормативно-правовое обеспечение программы курса**

Программа курса «Забайкаловедение» и её методическое сопровождение разработаны в соответствии со следующими документами:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ;

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (2010 г.).

Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России (2009 г.);

Концепция Регионального (национально-регионального) компонента Государственного образовательного стандарта общего образования для общеобразовательных учреждений Читинской области (2007 г.).

Стратегия организации и развития системы экологического образования и формирования экологической культуры на территории Забайкальского края на период до 2020 года (2009 г.)

- Курс «Забайкаловедение» является интегрированным, состоящим из 6 взаимосвязанных модулей. В рамках курса «Забайкаловедение» источником знаний выступает личный опыт обучающихся по взаимодействию с природой и людьми, живущими рядом; учебные пособия регионального характера, включая рабочие тетради, дополнительная литература; предметы культуры и быта и др. Опора на личный опыт в процессе изучения курса посредством общения с природой и людьми, знакомства с достопримечательностями культурного и исторического наследия содействует формированию у обучающихся эмоционального и оценочного отношения к окружающему миру.

Продолжительность курса на базовом уровне: всего - 204 часа, которые распределяются в течение 4 лет обучения в основной школе - 6-9 классы. Интегрированный курс «Забайкаловедение» введен в учебный план в часть, формируемую участниками образовательного процесса с пятого по девятый классы.

**Цель курса:** содействие воспитанию патриотизма и успешной социализации, становлению личности обучающегося основной школы как гражданина России и достойного представителя региона, который знает, понимает и способен созидательными действиями сохранять и приумножать природное, культурное и историческое наследие Забайкальского края, реализовывать идеи устойчивого развития природы и общества, с уважением относиться к людям, профессионально самоопределившись в региональных условиях.

Литература Забайкалья (включает и фольклор) изучается интегрированно

Художественная культура Забайкалья в 8 классе 0,34 часа- 10 часов в год; в 9 классе 0,22 часа в неделю -8 часов в год, остальные часы интегрированно в предмет литература.

География Забайкальского края в 8-9 классах по 0, 22 часа в неделю – по 8 часов в год, остальные часы интегрировано в предмет география.

История Забайкалья изучается полностью интегрированно в предмет история.

Живая природа Забайкалья в 7 классе 0,22 часа в неделю, 8 часов в год, остальные часы интегрированно в предмет биология.

Устойчивое развитие региона в 8 классе 0,22 часа в неделю -8 часов в год, остальные часы интегрировано в предмет география.

**Примечание \* модули которые полностью интегрированы в предметы. Литература Забайкалья (включает и фольклор) в предмет литература, История Забайкалья в историю России.**

**Организация внеурочной деятельности через реализацию модульного курса «Серебряный капкан» 4-9 классы**

**Для результативной подготовки к ОГЭ, по предметам выносимым на итоговую аттестацию из школьного компонента в 8, 9 классе выделены часы для введения элективных курсов:**

**Элективный курс по математике. «Реальная математика» проводится в 9 классе 0,78 час в неделю, 26 часов в год, в 8 классе «Математика в вопросах и ответах» - 0,34 часа -10 часов в год.**

программа учебного предмета элективного курса «Математика в вопросах и ответах» для 8 класса направлен на систематизацию знаний. Формы организации учебного процесса направлены на углубление индивидуализации процесса обучения..

Изучение разноуровневой программы направлено на достижение следующих целей:

- **формирование** представлений об идеях и методах математики; о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов;
- **овладение** устным и письменным математическим языком, математическими знаниями и умениями, необходимыми для изучения школьных естественно-научных дисциплин, для продолжения образования и освоения избранной специальности на современном уровне;
- **развитие** логического мышления, алгоритмической культуры, пространственного воображения, развитие математического мышления и интуиции, творческих способностей на уровне, необходимом для продолжения образования и для самостоятельной деятельности в области математики и ее приложений в будущей профессиональной деятельности;
- **воспитание** средствами математики культуры личности: знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимание значимости математики для общественного прогресса.

В данной программе содержание образования развивается в следующих направлениях:

- систематизация сведений о числах; формирование представлений о расширении числовых множеств от натуральных до действительных чисел; совершенствование техники вычислений;
- развитие и совершенствование техники алгебраических преобразований, решения уравнений, неравенств, систем;
- систематизация и расширение сведений о функциях, совершенствование графических умений;
- развитие представлений о вероятностно-статистических закономерностях в окружающем мире;
- совершенствование математического развития до уровня, позволяющего свободно применять изученные факты и методы при решении задач из различных разделов курса, а также использовать их в нестандартных ситуациях;

• формирование способности строить и исследовать простейшие математические модели при решении прикладных задач, задач из смежных дисциплин, углубление знаний об особенностях применения математических методов к исследованию процессов и явлений в природе и обществе.

**Элективный курс «Реальная математика»** позволит систематизировать и углубить знания учащихся по различным разделам курса математики основной школы (арифметике, алгебре, статистике и теории вероятностей, геометрии). В данном курсе также рассматриваются нестандартные задания, выходящие за рамки школьной программы (графики с модулем, кусочно-заданные функции, решение нестандартных уравнений и неравенств и др.). Знание этого материала и умение его применять в практической деятельности позволит школьникам решать разнообразные задачи различной сложности и подготовиться к успешной сдаче экзамена в новой форме итоговой аттестации. Программа элективного курса сочетается с любым УМК, рекомендованным к использованию в образовательном процессе. Программа элективного курса согласована с требованиями государственного образовательного стандарта и содержанием основных программ курса математики основной школы, также предусмотрены основные изменения в заданиях КИМ.

**Цель элективного курса:** систематизация знаний и способов деятельности учащихся по математике за курс основной школы, подготовка обучающихся 9 класса к основному государственному экзамену по математике. Успешная сдача ОГЭ, переход в 10 класс по выбранному профилю (при необходимости).

**Элективный курс " Русский язык. Подготовка к ОГЭ. Формирование языковых компетентностей»** проводится в 9 классе 0,78 час в неделю, 26 часов в год, в 8 классе 0,22 часа -8 часов в год.

**Элективный курс " Русский язык. Подготовка к ОГЭ».** Формирование языковых компетентностей. Теория и практика" рассчитан на учащихся 9-х классов общеобразовательных школ. Он дополняет программу русского языка 5-9 классов в соответствии с требованиями и моделями заданий ОГЭ и намечает приоритеты подготовки к ЕГЭ в 11 классе.

Данный курс обеспечивает понимание системы знаний о языке, формирует стабильные навыки владения языком и совершенствование речевой культуры. Курс эффективен при организации занятий, ориентированных на подготовку к итоговой аттестации, где независимо от формы проведения учащиеся должны продемонстрировать результаты овладения нормами современного русского языка, основами культуры устной и письменной речи.

**Цель элективного курса** – формирование у девятиклассников предметных компетентностей (языковых, лингвистических, коммуникативных), необходимых для успешной сдачи экзамена по русскому языку в форме ОГЭ.

Для этого необходимо решить следующие задачи: повторить, обобщить и систематизировать основные сведения школьного курса русского языка, расширить коммуникативные навыки.

**Элективный курс «Подросток в обществе» в 8 классе 0,22 часа -8 часов в год.** составлен на основе пособия « **Обществознание. 8-9 классы.** Элективный курс «Подросток и закон» \ авт.-сост. С.Н. Степанько. -Волгоград: Учитель, 2017. – 239 с.»

Предлагаемый курс направлен на:

1. осознание учащимися необходимости изучения прав как одного из средства адаптации в условиях развития рыночного общества;
2. развитие умения учащихся исследовать актуальные политические, экономические, социальные, моральные и культурные проблемы;
3. формирование собственных норм и ценностей;
4. установление конструктивных отношений с окружающими.

**Цель:** воспитание современного цивилизованного человека, подготовленного к жизни в условиях новой России.

Курс «Подросток и закон» позволяет учащимся оценить свои способности и дает возможность сделать осознанный выбор в жизни.

Курс расширяет знания учащихся и включает новые, не содержащиеся в базовых программах, позволяет осуществить практическую деятельность школьников в изучаемой области знаний. Данной программой определена такая последовательность изучения знаний, которая позволяет за короткий срок достичь поставленной цели, так как осуществляется опора на уже известные знания и практико-ориентированную деятельность.

**Элективный курс «Актуальные вопросы обществознания» проводится в 9 классе 0,56 час в неделю, 18 часов в год.** Данный курс предназначен для подготовки обучающихся 9 класса к ОГЭ. В условиях реформирования российской системы образования актуальной стала проблема подготовки учащихся к аттестации.

Занятия по подготовке к ОГЭ по обществознанию предназначены для теоретической и практической помощи в подготовке к итоговой аттестации выпускников по обществознанию. Занятия ориентированы на повторение, систематизацию и углублённое изучение курса обществознания основной средней школы, а также на подготовку обучающихся 9-х классов к экзамену.

**Программа занятий состоит из трёх разделов:**

1. Особенности ГИА по обществознанию.
2. Методика решения заданий ГИА разного уровня сложности.
3. Тестовый практикум.

Практические работы в рамках курса включают следующие формы:

- Работа с различными источниками социальной информации, включая современные средства коммуникации (в том числе ресурсы Интернета);
- Критическое восприятие и осмысление разнородной социальной информации, отражающей различные подходы, интерпретации социальных явлений, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;
- Анализ явлений и событий, происходящих в современном мире;
- Решение проблемных, логических, творческих задач, отражающих актуальные проблемы современности.

**Элективный курс по биологии «Питание и здоровье» проводится в 8 классе 0,22 часа – 8 часов в год.**

**Программа разработана** на основе авторской программы элективных курсов по биологии Карповой Р.С.

**(Биология. 9 класс: предпрофильная подготовка: сборник программ элективных курсов /составитель И.П.Чердниченко. – Волгоград: «Учитель», 2006**

Содержание курса включает углубление изучения тем «Химический состав клетки», «Обмен веществ и превращение энергии» базовой программы общеобразовательной школы.

**Цели программы:**

1. Обеспечить обучающихся необходимой информацией для формирования собственных стратегий и технологий сохранения и укрепления здоровья, связанных с правильным питанием.
2. Совершенствовать умения и навыки учащихся по организации исследовательской деятельности.

Программа способствует воспитанию у учащихся культуры здоровья, осознанию ими здоровья как главной человеческой ценности, а также позволяет реализовать свой интерес к предмету.

**Элективный курс по биологии «Подготовка к ОГЭ по биологии» проводится в 9 классе 0,22 час в неделю, 8 часов в год.**

Рабочая программа по элективному курсу составлена на основе

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте общего образования второго поколения;
- Программы основного общего образования 5-9 классы по биологии В. И. Лапшиной, Д. И. Рокотовой, В. А. Самковой, А. И. Шереметьевой
- Программы развития и формирования универсальных учебных действий.

Элективный курс включает 7 разделов, два из которых выполняют контролирующую функцию: первый дает исходный анализ знаний и умений учащихся, последний показывает результативность работы и готовность к аттестации. Блоки курса соответствуют содержанию экзаменационной работы, и отведенные на них часы отвечают степени усвоения учебного материала учащимися. Изученные в 6-7 классах понятия требуют дополнительного времени на повторение, что невозможно сделать на уроках. Курс «Человек и его здоровье», изученный в 8 классе, является значимым для каждого человека и имеет большое значение для формирования здорового образа жизни. Преподавание элективного курса предполагает использование различных педагогических методов и приёмов: лекционно-семинарской системы занятий, работы с тренировочными заданиями и кодификаторами в форме ОГЭ. Применение разнообразных форм учебно-познавательной деятельности: работа с текстом, научно-популярной литературой, разнообразными наглядными пособиями (таблицы, схемы), Интернет-ресурсами, позволяет реализовывать индивидуальный и дифференцированный подход к обучению. Изучение материала данного курса целенаправленно способствует подготовке школьников к государственной итоговой аттестации (ОГЭ) и дальнейшему выбору биологического профиля. Предлагаемый элективный курс рассчитан на 17 часов в 9 классе.

**Цель курса:** Повышение качества биологического образования при подготовке школьников к государственной итоговой аттестации (ОГЭ).

**Сроки проведения промежуточной аттестации обучающихся:**

Промежуточная аттестация представляет собой процедуру аттестации обучающихся на уровне начального общего образования и проводится в конце каждой четверти и в конце учебного года по каждому изучаемому предмету. Промежуточная аттестация проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических или комплексных проверочных работ и фиксируется в классном журнале, электронном журнале, документе об образовании (дневнике). Формами промежуточной аттестации являются тематические контрольные работы: по математике и русскому языку или комплексные итоговые работы.

Промежуточная оценка, фиксирующая достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий на уровне не ниже базового, является основанием для перевода в следующий класс. Нормативный документ регламентирующий проведение промежуточной аттестации обучающихся ФГОС основного общего образования. Итоговая аттестация проводится с целью представления результатов работы за учебный год в форме открытых занятий, концертов, выступлений, участия в конкурсах и других мероприятий.

Суммарный объём домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 2,5 часа для 7-8 классов, 3,5 часа для 9 класса в соответствии с требованиями санитарных правил.

*Для реализации учебного плана и восстановления часов программного материала по предметам, которые по расписанию выпадают на праздничные дни, в первой, второй и третьей четвертях каждая последняя суббота четверти рабочая, в четвёртой четверти в конце каждого месяца, решение педагогического совета № 5 от 27 апреля 2018 года).*

Учебный план для 6-9 класса (недельный) основного общего образования.

Предметные области		Предметы	Всего в			
			7	8	9	
<b>Обязательная часть</b>						
«Русский язык и литература»	Русский язык	4	3	3	<b>10</b>	
	Литература	2	2	3	<b>7</b>	
«Иностранные»	Английский язык	3	3	3	<b>9</b>	
«Математика и информатика»	Математика	5	5	5	<b>15</b>	
	Информатика	1	1	1	<b>3</b>	
«Общественно научные предметы»	История	2	2	2	<b>6</b>	
	Обществознание	1	1	1	<b>3</b>	
	География	2	2	2	<b>6</b>	
«Естественно научные предметы»	Биология	2	2	2	<b>6</b>	
	Химия		2	2	<b>4</b>	
	Физика	2	2	3	<b>7</b>	
«Искусство»	Музыка	1	1		<b>2</b>	
	Изобразительное искусство	1			<b>1</b>	
«Технология»	Технология	1	1		<b>2</b>	
«Физическая культура и основы»	ОБЖ	1	1	1	<b>3</b>	
	Физическая культура	2	2	2	<b>6</b>	
<b>Итого</b>		<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>90</b>	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-ти дневной неделе</b>		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	
Вероятность и статистика		0,56			<b>0,56</b>	
Эл. курс по математике «Реальная математика»				0,78	<b>0,78</b>	
Эл. курс по математике «Математика в вопросах и ответах»			0,34		<b>0,34</b>	
Эл. курс по русскому языку «Формирование языковых компетентностей»				0,78	<b>0,78</b>	
Эл. курс по русскому языку «Актуальные вопросы подготовки к ОГЭ»			0,22		<b>0,22</b>	
Эл. курс по биологии «Организм человека»				0,22	<b>0,22</b>	
Эл. курс по биологии «Питание и здоровье»			0,22		<b>0,22</b>	
Эл. курс по обществознанию «Практическое обществознание»				0,56	<b>0,56</b>	
Эл. курс по обществознанию «Практические вопросы подготовки к ОГЭ»			0,22		<b>0,22</b>	
Проектная деятельность		0,22	0,22	0,22	<b>0,66</b>	
<b>Забайкаловедение</b>						
Литература Забайкалья (включает и фольклор)*						
Художественная культура Забайкалья **			0,34**	0,22**	<b>0,56</b>	
География Забайкальского края**			0,22**	0,22**	<b>0,44</b>	
История Забайкалья*		*	*	*		
Живая природа Забайкалья**		0,22*			<b>0,22</b>	
Устойчивое развитие региона**			0,22**		<b>0,22</b>	
<b>Предельно допустимая нагрузка при 5-ти дневной неделе</b>		<b>31</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>96</b>	

**Примечание** \* модули которые полностью интегрированы в предметы. Литература Забайкалья (включает и фольклор) в предмет литература, История Забайкалья в историю России.

\*\* изучение данных модулей распределено так, что часть изучается интегрированно, а часть очно.

Предметные области	Предметы	Количество часов					Всего в год
		5	6 класс	7	8	9	
<b>Обязательная часть</b>							
«Русский язык и литература»	Русский язык	5	6	4	3	3	<b>21</b>
	Литература	3	3	2	2	3	<b>13</b>
«Иностранные»	Английский язык	3	3	3	3	3	<b>15</b>
«Математика и	Математика	5	5	5	5	5	<b>25</b>
	Информатика			1	1	1	<b>3</b>
«Общественно научные предметы»	История	2	2	2	2	2	<b>10</b>
	Обществознание	1	1	1	1	1	<b>5</b>
	География	1	1	2	2	2	<b>8</b>
«Естественно научные предметы»	Биология	1	1	2	2	2	<b>8</b>
	Химия				2	2	<b>4</b>
	Физика			2	2	3	<b>7</b>
«Искусство»	Музыка	1	1	1	1		<b>4</b>
	Изобразительное искусство	1	1	1			<b>3</b>
«Технология»	Технология	2	2	1	1		<b>6</b>
	ОБЖ			1	1	1	<b>3</b>
Физическая культура и основы безопасности	Физическая культура	2	2	2	2	2	<b>10</b>
ОДНКНР		1	1				<b>2</b>
<b>Итого</b>		<b>28</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>147</b>
<b>Часть, формирующая участниками образовательных отношений при 5-ти</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>8</b>
Проектная деятельность		0,22	0,22	0,22	0,22	0,22	<b>1,1</b>
Финансовая грамотность		0,56					<b>0,56</b>
Вероятность и статистика				0,56			<b>0,56</b>
Эл. курс по математике «Реальная						0,78	<b>0,78</b>
Эл. курс по математике «Математика в					0,34		<b>0,34</b>
Эл. курс по русскому языку «Формирование						0,78	<b>0,78</b>
Эл. курс по русскому языку «Актуальные					0,22		<b>0,22</b>
Эл. курс по биологии «Организм человека»						0,22	<b>0,22</b>
Эл. курс по биологии «Питание и здоровье»					0,22		<b>0,22</b>
Эл. курс по обществознанию «Практическое						0,56	<b>0,56</b>
Эл. курс по обществознанию «Практические					0,22		<b>0,22</b>
<b>Забайкаловедение</b>							
«Зелёный мир Забайкальского края»			0,56				<b>0,56</b>
Литература Забайкалья (включает и фольклор)*		*					
Устойчивое развитие региона**		**0,22			0,22		<b>0,44</b>
Живая природа Забайкалья**			0,22	0,22			<b>0,44</b>
Художественная культура Забайкалья **					0,34**	0,22*	<b>0,56</b>
География Забайкальского края**					0,22**	0,22*	<b>0,44</b>
<b>Предельно допустимая нагрузка при 5-ти дневной неделе</b>		<b>29</b>	<b>30</b>				<b>155</b>